



COMPROMISO 1

Ser Persona

PACTO EDUCATIVO GLOBAL

SER PERSONA

PACTO EDUCATIVO GLOBAL - COMPROMISO 1

Poner en el centro de todo proceso educativo, formal e informal, a la persona, su valor, su dignidad. Para hacer sobresalir su propia especificidad, su belleza, su singularidad, y al mismo tiempo su capacidad de relacionarse con los demás y con la realidad que la rodea, rechazando esos estilos de vida que favorecen la difusión de la cultura del descarte.

La Educación Marianista desde América Latina

n7. Creemos que toda persona ha sido creada a imagen y semejanza de Dios y que es básicamente buena. La persona vale por sí misma y no puede quedar reducida a los trabajos que realiza o a sus logros. Dotada de inteligencia y libertad, se hace más humana en la medida en que participa en el amor y servicio de una comunidad.

Revisa también los n° 24, 28, 31, 33, 43, 52

“Tener la valentía de colocar a la persona en el centro. En un itinerario de ecología integral, se debe poner en el centro el valor propio de cada criatura, en relación con las personas y con la realidad que las circunda, y se propone un estilo de vida que rechace la cultura del descarte.”

(Video mensaje del Papa, 12 de set de 2019)

“En fin, ser marianista es una manera de ser persona. Es un modo original. Está enraizado en un carisma y una espiritualidad. A partir de ahí se organiza todo y se clarifica el destino de la persona. En efecto, todo ser humano descubre su propia identidad respondiendo al llamado de Dios a compartir su vida con él. Los educadores marianistas están llamados a dar una respuesta particularmente radical a esta vocación.”

(Principios de la Acción Educativa Marianista, pp. 40-41).

PARA REFLEXIONAR

1. Dentro de la misión y visión de la obra marianista en la que participas, ¿en qué elementos reconocemos que nuestra propuesta formativa se centra en la persona humana?
2. ¿Qué programas o proyectos de nuestras obras evidencian que fomentamos la formación de personas con capacidad de relacionarse con los demás y con la realidad que los rodea?
3. ¿De qué manera podemos aprovechar la red de obras marianistas para favorecer la formación de personas con un compromiso social que privilegie la inclusión y la atención a los más necesitados?