

*Boletín*

# CLAMARED

Sexta edición - 2022



**¿QUÉ IMAGEN DE DIOS HAN ENCONTRADO NUESTROS ESTUDIANTES AL REGRESO A CLASES PRESENCIALES?**

# ÍNDICE

¿DE QUÉ DIOS HABLAMOS?.....	3
MANIFIESTO DE LA EDUCACIÓN MARIANISTA DE AMÉRICA LATINA.....	4
LA IMAGEN DE DIOS DE UN ESTUDIANTE MARIANISTA.....	6
P. LUIS CASALÁ, SUPERIOR DE LA NUEVA REGIÓN DE AMÉRICA LATINA .....	8
EN CAMINO AL CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN MARIANISTA.....	10

## ¿DE QUÉ DIOS HABLAMOS?

Creo que todos los creyentes nos hemos sentido muy movilizados en nuestra fe y nuestras creencias en este tiempo de pandemia.

De una u otra manera nos hemos cuestionado sobre la intervención o no intervención de Dios en esta tragedia que afecta a la humanidad, es decir a los hijos e hijas de Dios. ¿Por qué Dios actúa como actúa? ¿Escucha nuestras oraciones? ¿Nos estará queriendo decir algo a través de este acontecimiento que ha revolucionado nuestro modo de vivir?

Nuestros jóvenes, ¿se harán estas preguntas? ¿Se problematiza para ellos la existencia, la presencia y el accionar de Dios en relación con la naturaleza y con la humanidad, a raíz de todo lo vivido?

Desde luego que no hay un modo único y “adecuado” para vivir y darse una respuesta a estas cuestiones. Seguramente cada uno se verá afectado de diferente manera, según su historia y/o según la magnitud de la tragedia que le tocó vivir. Si el COVID nos llevó a la frontera de la muerte, porque nos arañó la piel, será muy distinto al que no lo padeció o lo experimentó en el cuerpo y el dolor de los otros. Nadie, sin embargo, estuvo inmune. No hay vacunas para el miedo, el cansancio, la incertidumbre, el aislamiento, la impaciencia, el hartazgo..., y todas aquellas sensaciones, actitudes, malestares *psicoespirituales* que son consecuencia del virus.

¿Existe una imagen de Dios marianista? Porque de Dios sólo podemos tener pálidas imágenes. A Dios no se lo puede encerrar en un concepto, ni en el más preciso de los dogmas. Dios siempre está más allá. Y también más acá. Él está más allá y más acá de todo, especialmente de nuestra pequeña mente.

Uno desearía que, en su regreso a las aulas los jóvenes y los niños tuvieran los espacios necesarios para poder narrar lo que han vivido, sentido, experimentado, pensado en relación a Dios y a su fe durante este tiempo.

Y, también, sería bueno que encontraran en nuestros ambientes educativos, “facilidades para creer”. Si en el mundo la presencia del mal es un obstáculo, escándalo para la fe, sería muy de desear que el clima de nuestros colegios fuera una atmósfera amigable para creer o volver a creer.

Y, me gustaría que esa “imagen marianista de Dios” tenga, al menos, estas cinco características que brotan de nuestro carisma:



Un Dios muy femenino, porque es María quien mejor nos lo refleja, y ella es nuestro camino para llegar a Él.

Un Dios que respeta nuestra libertad. Que no nos está vigilando para castigarnos. Que no es un represor ni un generador de culpas.

Un Dios comunitario, familiar, porque es un Dios Trinidad, que genera comunidad e invita a vivir en una comunidad donde todos somos hermanos y hermanas, en igualdad de condiciones.

Un Dios amigo de los pobres, que siempre está del lado de los que sufren, de los descartados, de los “nadies”, porque es pura misericordia.

Un Dios implicado con la historia. Que invita a meterse en el barro de nuestro mundo, a cuidar la Creación, a hacer más presente el Reino en esta historia que sufre dolores de parto.

Ojalá que el testimonio de nuestros jóvenes que recogemos en este Boletín nos conmueva y nos mueva a seguir ofreciendo a Dios, al Dios de Jesús, el hijo de María y de José, como fuente de vida y de sentido para nuestra vida personal y social.

Que todos disfrutemos un hermoso, fecundo, esperanzador tiempo pascual.

Luis Casalá sm

Presidente Clamared

# MANIFIESTO DE LA EDUCACIÓN MARIANISTA DE AMÉRICA LATINA



La Red Educativa Marianista de América Latina (CLAMARED), conformada por 19 centros educativos marianistas de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador y Perú, ha estado muy atenta al llamado del Papa Francisco para concretar un Pacto Educativo Global. Por este motivo, el viernes 25 de marzo a través de Zoom, nos hemos reunido y hemos firmado en cada obra educativa el Manifiesto de la Educación Marianista de América Latina, donde expresamos públicamente la fuente de inspiración y el propósito de nuestra misión educativa junto con nuestro compromiso con el Pacto Educativo Global.

Con este gesto hemos querido, por una parte, expresar nuestro compromiso como marianistas en encaminarnos a una educación renovada, al servicio de cada hombre y mujer de nuestro tiempo. De la misma forma, nos comprometemos a crecer en la conciencia de formar parte de una familia carismática abierta a las novedades del Espíritu y de la historia, fortaleciendo nuestra Red Educativa.

En palabras del Padre Luis Casalá sm, presidente de CLAMAR, “Los marianistas nos sentimos en profunda comunión con el llamado del Papa Francisco. Los desafíos que él nos propone, la filosofía que está detrás de su propuesta, que podríamos resumir así: ‘¡Nadie puede educar solo! ¡Para educar a un niño hace falta un pueblo!’, constituye uno de los grandes pilares de

nuestra educación que siempre quiso ser ‘en familia’, en profunda vinculación con las familias, construyendo comunidades educativas en las que todos somos educadores y educandos a la vez.

Una de las novedades que trae para nosotros el Pacto Educativo Global es la invitación a sumar otros agentes a la tarea educativa. Agentes que están por fuera de los muros del colegio: instituciones sociales, culturales, eclesiales, deportivas, municipales, organismos no gubernamentales, formadores de opinión, etc., porque sabemos que nuestros niños y jóvenes viven en un entramado de relaciones que los influyen y forman, consciente o inconscientemente, y que no hay posibilidad de formar ese hombre y mujer nueva que cambiarán el mundo, sin el aporte de todos.

La fecha elegida, 25 de marzo, Fiesta Patronal de la Familia Marianista, día de la Anunciación a María, de la Encarnación del Hijo de Dios, también es muy significativa. También nosotros queremos seguir encarnando en nuestras vidas, en nuestra tarea educativa, en nuestras comunidades, a nuestro Señor y Hermano Jesucristo. Porque todo lo hacemos en Alianza con María, compartiendo su misión, que no es otra que seguir colaborando para que Jesús siga naciendo en nuestro mundo. Porque es esa presencia de Jesús y la adopción de su mensaje como forma de vida, lo que salvará al mundo”.



# Manifiesto de la Educación Marianista de América Latina



Conscientes del tesoro contenido en las características de nuestra propuesta educativa y evangelizadora, en un cambio de época y atravesados por la experiencia de la pandemia, las y los educadores marianistas de América Latina, renovamos nuestra alianza misionera con María y manifestamos que:

- Optamos por colocar siempre en el centro de nuestra tarea a la persona de cada estudiante, escuchar sus necesidades, sueños y proyectos, porque de esa manera expresamos claramente nuestro respeto hacia ellos como personas, hijas e hijos de Dios, únicos e irrepetibles.
- Asumimos la tarea educativa con una perspectiva misionera, a partir de un llamado vocacional desarrollado con pasión a lo largo de nuestra vida. Movilizados por el amor a los estudiantes y la lucha por el bien común, damos testimonio frente a las cuestiones del bien, de la belleza, de la verdad y de la justicia.
- Nos comprometemos a gestar en nuestras obras una verdadera comunidad, donde todas y todos sean recibidos, escuchados, valorados y participen responsablemente en su vida cotidiana, como reflejo de una convivencia sana y de una cultura que promueve el bien común.
- Deseamos trabajar mancomunadamente con las familias de nuestros estudiantes, porque para los marianistas la familia es la primera e indispensable educadora, a las que se les brinda una especial atención y se las cuida con respeto.
- Propiciamos la conversión hacia la ecología integral, para salvaguardar y cuidar nuestra Casa Común, presentando una forma de vivir más austera, más solidaria, más servicial y más fraterna.
- Decidimos enriquecer el currículum con nuestra propuesta marianista, para que las ciencias, las humanidades y las artes nos ayuden a encontrar nuevos caminos para comprender la realidad y que ayude a que nuestros estudiantes sean apasionados por un mundo donde todas y todos tengan un lugar, donde impere la fraternidad por sobre las divisiones.

Por todas estas opciones, las y los educadores marianistas adherimos a la iniciativa del Pacto Educativo Global que impulsa el Papa Francisco y nos disponemos a trabajar junto a todas las personas e instituciones de buena voluntad, para desarrollar una educación que permita la construcción de un futuro más justo y fraterno para todos.

 <b>FRANCISCA DOMARCHI</b> INSTITUTO LINARES	 <b>MARCOS ROMERO</b> COLEGIO MARIANISTA	 <b>PATRICIA VARGAS</b> COLEGIO SAN ANTONIO	 <b>PEDRO CASTAÑEDA</b> COLEGIO ESPÍRITU SANTO	 <b>MARÍA ELIANA REBOLLEDO</b> COLEGIO NTRA. SRA. Y MADRE DEL CARMEN	 <b>FERNANDO PETRIUK</b> INSTITUTO NTRA. SRA. DE FÍRMA	 <b>MARTHA LÓPEZ</b> COLEGIO MADRE ANJELA	 <b>WILLY MANTILLA</b> COLEGIO SAN JOSÉ OBERRO	 <b>ALICIA NAVARRETE</b> COLEGIO PARROQUIAL SAN MIGUEL
 <b>DANTE GALGANI</b> CASA ESTUDIO CHAMINADE	 <b>ROMINA SAURO</b> COLEGIO MARIANISTA JUJÍN	 <b>MARÍA ISABEL FERNÁNDEZ</b> COLEGIO MARÍA REINA	 <b>ROGELIO NÚÑEZ</b> COLEGIO CHAMINADE BAURIO	 <b>CECILIA PALAVECINO</b> INSTITUTO MIGUEL LEÓN PRADO	 <b>CLAUDIA LOSADA</b> COLEGIO MARIANISTA SAN AGUSTÍN	 <b>GALÍ ORBEGOSO</b> COLEGIO SANTA MARÍA	 <b>MARTA MOLLIER</b> NUESTRA SEÑORA DE FÍRMA TEROVARIO	 <b>LILIANA BRAVO</b> COLEGIO SANTA MARÍA DE LA OROBOLLERA



## LA IMAGEN DE DIOS DE UN ESTUDIANTE MARIANISTA



La vuelta a clases presenciales en nuestros colegios también ha significado la reactivación de celebraciones, reuniones y actividades pastorales. A quienes acompañan a niños, niñas y jóvenes en este caminar de la fe les ha surgido una pregunta: ¿Qué imagen de Dios han encontrado en el colegio marianista? Fuimos directamente a consultarles y recogemos sus respuestas en los siguientes videos.

Cuando escuchamos los testimonios de nuestros estudiantes es fácil descubrir que lo primero que ellos reconocen es el encuentro con el otro; valoran a sus compañeros y profesores. Valoran la posibilidad de encontrarse, la presencia del otro.

Si ponemos atención a lo que nos dicen, podríamos identificar algunas imágenes de Dios a partir de lo que expresan nuestros estudiantes:

### El Dios de la Alegría

*“Al ver a mis compañeros, mi corazón se llenó de colores”, “Feliz y contento, recordaba mi colegio, sus patios, jardines y lugares”, “Contentos, viviendo un proceso de adaptación a esta nueva realidad”, “Feliz de reencontrarnos, de un nuevo comienzo”.* No puedo dejar de pensar el texto de los discípulos de Emaús *“¿No ardía nuestro corazón cuando nos hablaba por el camino?”* (Lucas 24,32). Un Dios que se hace presente y nos transforma nuestras dudas e inseguridades en

alegría y fuerza del encuentro. Un Dios que nos regala ese Don de alegrarnos con el otro, que sale a nuestro encuentro y transforma nuestra realidad.

### El Dios Vivo en medio de su pueblo

*“La alegría de los momentos vividos”, “Preocupación por lo que nos trajo el encierro, preocupación por la salud mental”, “Buscamos un Dios que nos ayude a reaccionar frente a la vida”.* Es verdad que una de las dificultades que nos trajo la pandemia ha sido la dificultad que se ha manifestado en la convivencia escolar, no podemos dejar la realidad, nuestro Dios sale a nuestro encuentro con lo que somos y tenemos, tal cual nos encuentra en el camino. No podemos dejar de ver lo que ha ocurrido para dejar que Él actúe en ese contexto o circunstancias de los que formamos parte de nuestra comunidad escolar. Sin duda, hay preocupación y deseos de que todo pase, pero no debemos ocultar la verdad; en la realidad, acá se manifiesta Dios. *“Has dicho la verdad...”* (Juan 4, 17).

### El Dios que se manifiesta en la acción de los otros

*“Dios se manifiesta en las actitudes de los profesores al preparar sus clases”, “En la preocupación de mi familia”, “En las relaciones que establezco con las personas”, “En las relaciones de amistad que establezco”, “En la preocupación de mis animadores de pastoral”.* Es un gran y bonito desafío descubrir



que nuestros estudiantes, reconocen la acción de Dios en las personas que les acompañamos cada día en su vida escolar. Dios habla por medio de las personas, en las palabras que decimos, en los gestos que tenemos, en la coherencia de nuestra vida y nuestras acciones. Que un estudiante pueda valorar y reconocer a Dios en los adultos que le acompañamos en su proceso de formación trae consigo una gran responsabilidad, como nos invitaba permanentemente el P. Chaminade a *“seguir dando Cristo al mundo”*. Dios se manifiesta por medio de hombres y mujeres, que aman lo que dicen y creen.

### Un Dios Celebrativo

*“Volver a celebrar la vida litúrgica”, “En la oración de la mañana”, “En los sacramentos, oraciones y reflexión de nuestra vida”, “Cuando oro, celebro, comparto y me encuentro con otros”*. Un Dios presente en la vida sacramental de nuestros colegios. Es importante para los que acompañamos una obra educativa dedicar tiempo a la celebración. Para nuestros estudiantes, Dios está presente en la liturgia, en la oración de la mañana, al rezar. Sería bueno que nos preguntáramos ¿Cuánto tiempo dedicamos y cómo acompañamos la vida litúrgica en nuestros colegios?

Un Dios alegre que celebra y acompaña la vida de su iglesia y de sus miembros. La liturgia y la vida sacramental, durante mucho tiempo, ha perdido

valor en muchos lugares. Sería bueno que, en esta nueva presencialidad, le diéramos una oportunidad y rescatemos la riqueza que nos entrega la Iglesia en este ámbito, más aún si es importante y un lugar de encuentro con Dios para nuestros estudiantes.

### Dios, un Padre Amoroso

*“Jesús, nos muestra un Padre Amoroso”*. Esta imagen de Dios se nos muestra en el evangelio. Jesús nos hace ir al Padre, en sus acciones, palabras, signos, milagros, nos muestra esta imagen de Dios que es amor, que espera, que acompaña, que se hace presente. Cuando reconocemos a Jesucristo, en Él podemos reconocer a Dios Padre.

En este tiempo de pandemia que estamos viviendo, nuestros estudiantes tienen dos grandes necesidades, además de las académicas: una es el hecho de encontrarse con los otros, de sentirse acompañados, de no volver a la soledad del encierro. La segunda, que les hablemos de Dios, que les mostremos a un Dios presente, que está en sus vidas, que les acompaña por medio de su vida espiritual y de las personas que le acompañamos en su proceso de formación en la Fe. En este desafío de acompañar a nuestros estudiantes resulta interesante que también nos preguntemos ¿Qué imágenes de Dios tenemos los adultos que acompañamos y motivamos la vida de estos niños y adolescentes, después de este periodo de encierro?

## P. LUIS CASALÁ, SUPERIOR DE LA NUEVA REGIÓN DE AMÉRICA LATINA

Este 31 de mayo se realizará la eucaristía inaugural de la nueva Región Marianista de América Latina de la Compañía de María, que reunirá las, hasta ahora, regiones de Argentina, Chile, Colombia – Ecuador y Perú. El desafío de guiar y liderar este proceso lo ha tomado el Padre Luis Casalá, SM, quien fue elegido como Superior de la nueva región.

El Padre Luis nació en Buenos Aires y realizó sus estudios en el Colegio Marianista de Caballito, en Buenos Aires. Ingresó al Noviciado Marianista en el año 1967 y dio sus primeros pasos como religioso en Perú.



Estudió Sociología y trabajó muchos años en la educación y en la pastoral del Colegio marianista de Caballito. Desde 1980 a 1983 realizó sus estudios de Teología en la Universidad Católica de Buenos Aires. Fue ordenado sacerdote en 1983.

Fue párroco, catequista, docente, encargado de Pastoral del Colegio de Caballito, además de directivo del mismo colegio.

En los años 90's fue responsable de la animación de la Provincia Marianista de la Argentina y luego de la Región de la Argentina.

En 2002 realizó un sabático y se preparó para asumir la formación en el Noviciado Latinoamericano de Santiago de Chile, donde vivió y se encargó de la formación de los novicios durante 5 años.

Regresó a Argentina para retomar el servicio de Regional durante tres años y luego se retiró al oeste de la Provincia de Buenos Aires, para acompañar pastoralmente a los colegios de Nueve de Julio y Junín. "Ésta es mi tarea al momento de que me pidieran retomar el servicio de la animación de la vida religiosa marianista, ahora a nivel latinoamericano", nos cuenta el Padre Luis.

### ¿Cuál es el objetivo que persigue esta unificación de regiones en América Latina?

Fundamentalmente, lo que se procura es favorecer una mayor sinergia entre las actuales regiones de América Latina, que nos ayude a potenciar y revitalizar nuestra vida Consagrada y así poder seguir ofreciéndola como un camino de seguimiento de Jesús, enriqueciendo a nuestras iglesias y a nuestros pueblos con la riqueza de nuestro carisma y nuestro modo Marianista de vivir el Evangelio.

También es importante promover el intercambio entre nuestras Regiones, ahora llamados "Sectores", para favorecer tanto nuestra vida comunitaria como nuestra misión dentro de la Familia Marianista.



### ¿Quiénes animarán cada Sector?

El Sector Colombia – Ecuador lo animará Pedro José Castañeda; Perú, Eduardo Arens; Chile, Mauricio Silva; Argentina, Javier de Aguirre.

### ¿Cuáles son los desafíos y las esperanzas de este nuevo tiempo que comenzamos a vivir?

A mi entender uno de los mayores desafíos que enfrentamos es poder seguir ofreciendo nuestro don de Dios, nuestro carisma a nuestras Iglesias y a nuestros pueblos. Creo que tenemos una inmensa riqueza espiritual que tenemos que seguir ofreciendo a nuestra gente.

En relación con ello poder seguir garantizando la identidad marianista de nuestras obras educativas y de todas nuestras presencias misioneras.

Pero, junto con toda la Iglesia, tenemos por delante el gran desafío de evangelizar nuestra cultura, nuestro modo de vivir; el desafío de ofrecer a Jesús y su mensaje como camino de vida, de humanización, de liberación para nuestros pueblos y para toda la humanidad.

La esperanza está puesta en la confianza en que nuestra obra es la de María, en el valor del tesoro que portamos, nuestro carisma; y, de modo muy especial, en la riqueza que supone ser Familia Marianista.

Nuestro futuro depende de que logremos constituir y afianzarnos como Familia Carismática, al servicio del Evangelio y de la Iglesia.

### ¿Cómo podemos aportar los educadores marianistas al logro de estos desafíos?

En estos tiempos difíciles, de profundos cambios de todo tipo, de mucha incertidumbre, de grandes amenazas que pesan sobre la humanidad como la guerra, el cambio climático, la injusta distribución de la riqueza y las hambrunas, el desarrollo tecnológico y el control y la manipulación social a través del mismo, etc.; la educación, a mi entender, sigue siendo una herramienta privilegiada para evangelizar y para trabajar por un mundo más justo, humano, sustentable.

Los educadores marianistas tendrán que reconvertirse en expertos en humanidad y no solo en transmisores más o menos exitosos de un currículum.

Tendrán que constituir comunidades educativas donde se cuide la vida. El nuevo paradigma que puede salvar a la especie humana de la extinción es el paradigma del cuidado. No es el del “progreso indefinido” que justificó el modelo de producción y consumo en el que nos movemos que está destruyendo el único planeta que tenemos para vivir.



# EN CAMINO AL CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN MARIANISTA



Las Administraciones Generales de las Hijas de María Inmaculada (FMI) y de la Compañía de María (SM) se han coordinado para realizar por primera vez un encuentro de obras educativas marianistas a nivel mundial. El propósito de esta iniciativa es profundizar en el conocimiento del Pacto Educativo Global (PEG), propuesto por el Papa Francisco, reflexionar sobre su relación con nuestra labor educativa marianista y descubrir caminos para que nuestras obras colaboren en su concreción.

Pero este no es el único objetivo, pues también se pretende descubrir la conexión entre el Pacto Educativo Global y las Características de la Educación Marianista; brindar herramientas para establecer un diagnóstico de la educación marianista y proyectar acciones prioritarias para los próximos años; profundizar en nuestra tradición educativa marianista y verla globalmente; visualizarnos como parte de una familia educadora global, miembros de una red educativa internacional y suscitar identificación con la misión marianista; y descubrir que no estamos solos, que la tarea no termina en mi institución, sino que forma parte de una historia grande y global.

El encuentro se está planificando por un equipo de representantes de cada continente más un coordinador

general y una representante de la Administración General. El equipo lo componen Timothy Driscoll, SM (USA); Ferdinand Farara, SM (África); Augusty Saju, SM (Asia); Jean Marie Leclerc, SM (Europa); Alejandra Morales (América Latina); Clotilde Fernández del Pozo, FMI (Administración General); y Adolfo Sillóniz (Ediciones SM) quien es el coordinador del equipo organizador.

Este evento se realizará el martes 18 y miércoles 19 de octubre de 2022. Será en formato virtual y se estima que participarán alrededor de 500 personas de las obras educativas a nivel global. Se invitará a los asistentes de educación de las unidades de FMI y SM, representantes de cada obra educativa formal y no formal, miembros de las dos administraciones generales de FMI y SM, representantes de Ediciones SM -Fundación SM y cualquier persona de la red escolar que representa un recurso humano importante, capaz de ayudar y acompañar la implantación del PEG en dicha red.

Les invitamos a estar atentos a las actividades que se realizarán previamente al encuentro y a motivar la participación asociada al trabajo que ya se ha realizado desde CLAMARED.